中学校のこと
 学校のこと

 No.
 学校名

 学校所在地
 電話番号

 FAX番号

|顧問(専任)のこと |学校創立年月日 柔道部創立年月日 No. 氏名 柔道経験 小・中・高・

 $\mathsf{M}\!\cdot\!\mathsf{T}\!\cdot\!\mathsf{S}\!\cdot\!\mathsf{H} \quad . \qquad . \qquad . \quad \mathsf{M}\!\cdot\!\mathsf{T}\!\cdot\!\mathsf{S}\!\cdot\!\mathsf{H} \quad . \qquad . \qquad .$ 

1)	中学校の 校名	こと (	]	) i	都道	<b></b> 直府	県	•	私			立	(
2)	所在地	<b>=</b> -	_							都道	府県		
3)	連絡先	TEL		_			_	_				FA	Χ
4)	創立	学校創立		明		大		昭		平	ź	Ŧ.	
		柔道部創:	立	明	•	大		昭		平	ŕ	Ŧ.	
			7										
1)	顧問(専任氏 名	E)のこと (	]					<b>)</b>	男	女	年	龄	i
2)	柔道経験		ア	経	験	があ	る		小	中	高	大	1
									教.	員にな	ってた	16	
3)	資 格		段	位			段	t,	こし		審	判ラ	イセ
4)	職名		ア	校	長		1	副	校長	長(教団	頂)	ウ	主
5)	指導経験		ア	経	験d	5る			教員	員生活	の中	で今年	年で
6)	顧問		ア	自	ら進	ŧω	で雇	顧問	に7	なった	1	′ 他	に雇
			ウ	そ	のfl	也(身	具亿	的	に				
7)	担当教科		国	語	<u>칶</u>	t会		数字	学	理科	音	楽	美征
			そ(	の他	1(厚	【体	的	に					
8)	顧問として	の意欲	ア	٦	ても	ある	3	1	#	やある	るウ	1317	つう
9)	顧問として	の楽しさ	ア	٦	ても	ある	3	1	#	やある	るウ	1317	つう
2	顧問(専任	E) = 複数し	lる <sup>‡</sup>	易合	( 3	人以	上人	<u>_ [ [ ] .</u>	る場	合は	コピー	願い	ます
1)	氏 名	(						>	男	女	年	•	
2)	柔道経験		ア	経	験力	があ	る		小	中	高	大	
									教.	員にな	ってた	)\S	
3)	資 格		段	位			段	t,	よし		審	判ラ	イセ
4)	職名		ア	校	長		1	副	校長	長(教団	頂)	ウ	主
5)	指導経験		ア	経	験d	5る			教員	員生活	の中で	で今年	年で
6)	顧問			自そ						なった	1	′ 他	に雇
7)	担当教科				-				芦	理科	音	楽	美征
0 \	ᅉᇷ	- 0 主心		の他 						. 15. <del>-</del> -	<b>,</b> 4	<b>-</b> -	<b>.</b> .
8)		の意欲								やある			-
9)		の楽しさ	/ر ד	'ح	くも	める	Ò	1	7	やある	5 ワ	151	ノつ
	練習場所		<u> </u>			<b>-</b>	–		_		_	<b>-</b> .	
1 \	柔道場の	有無	ア	車	用氢	杂道	場	かま	5る	(	튙	量)	

2)	練習場がある場合 ア 柔道専用道場 イ 空き教室ウ 体育館
	他の施設を使う場合 ア 公共施設(地域体育館等) イ その他
3)	柔道場には ア スプリング施設がある イ スプリン
4)	柔道場には ア 畳の周りに板の間がある イ 畳の周
5)	練習場所は ア とても満足 イ やや満足 ウ ふつ
	柔道部員のこと
1)	部員数 男子 1年名、 2年
	女子 1年名、 2年
	男子 計名、女子 計
2)	部員を確保することにア 全〈苦労しない イ あまり苦労しない
3)	少子化の影響は ア 全くない イ あまりない ウ ふつう
4)	柔道を行っている小学生を、中学校で受け入れる体制が整ってい
	あなたはこのことについて ア とてもそう思う イ ややそう思う ウ ふ
	柔道を指導すること
1)	柔道を学ぶ生徒の態度は ア とてもよい イ ややよい ウ ふこ
2)	柔道を学ぶ生徒の挨拶は ア とてもよい イ ややよい ウ ふこ
3)	思いやる心は ア とてもある イ ややある ウ ふつう
4)	柔道は健全育成に ア とても役立つ イ やや役立つ ウ ふつう:
5)	不登校指導に柔道はア とても役立つ イ やや役立つ ウ ふつう :
	柔道部活動を指導する上でのあなたの課題はどのようなことでし
1)	校務と部活動指導とのバランスは
	ア とても上手〈いっている イ やや上手〈いいっている ウ ふつう エ ま
2)	外部指導者との関係は
	ア とても上手〈いっている イ やや上手〈いいっている ウ ふつう エ ま
3)	外部指導者に柔道部を指導していただいていることは
	ア とてもありがたい イ ややありがたい ウ ふつう エ あまりあ!
4)	近年、新規採用教員で柔道を志す教員が少ないといわれていま <sup>-</sup>
	ア とてもそう思う ややそう思う ウ ふつう エ あまりそう
5)	柔道部の指導を志す教員や柔道部顧問を増やす手立てとして、イ

柔道部を指導していて、最近あなたが感じていること、日本中体連乳 ありましたら、自由にあなたの思いを書いてみて下さい。

柔道ルネッサンス活動について、あなたのご意見・お考え・ご要望等

## 調査にご協力いただきましてありがとうございます。貴重な資料と |外部指導者=複数いる場合(2人以上いる場合はコピー願います 1) 氏 名 )男 女 年齢 2) 柔道経験 ア 経験がある 小 中 高 大 3) 資格 段位 \_\_\_\_段 なし 審判ライセ 今年で 4) 指導経験 ア 経験ある \_\_年目 5) 外部指導者 ア 自ら進んで指導者になった イ 柔道 ウ その他(具体的に ア 柔道場主 イ 警察官 ウ 柔道! 6) 職 業 カ その他(具体的に 外部指導者として 1) 顧問との関係は ア とても上手(いっている イ やや上手(いっている ウ ふつう エ あ

- 2) 中学生の柔道指導は ア とても楽しい イ やや楽しい ウ ふつう エ あま!
- 3) 中学生に柔道を指導するとき、厳しく指導することについて ア とても必要 イ やや必要 ウ ふつう エ あまり必要とは
- 4) 指導する中学生が大会に出たときは

ア とても勝たせたい イ やや勝たせたい ウ ふつう エ あまり

- 5) 指導する中学生が出場する大会では、コーチとしての仕事以外に ア とても手伝いたい イ やや手伝いたい ウ ふつう エ あまり手 中体連柔道部について
- 1) あなたが指導する生徒が出場する中体連主催の大会では、中体アとても理解がある イ やや理解がある ウ ふつう エ あま
- 2) あなたが指導する生徒が出場する中体連主催の大会で、中体連ア とても高い イ やや高い ウ ふつう エ ややん
- 3) 外部指導者を対象とした講習会(研修会)を中体連柔道部が主催 ア とても必要 イ やや必要 ウ ふつう エ あまり必要とは
- 4) 柔道を学んでいる小学生が中学校に行って、柔道を続ける児童が どうすれば小学生柔道選手が、中学校でも柔道を続けると思われ
- 5) 外部指導者として、あなたは日頃感じていること、日本中体連や ことなどがありましたら、自由にあなたのお考えをお書き下さい。

柔道ルネッサンス活動について、あなたのご意見・お考え・ご要望等

調査にご協力いただきましてありがとうございます。貴重な資料と

## ≧国調査

```
2006. . .( 曜日)
        )中学校
開校 年目
創部 年目
年から____年間 イ 経験はない
 ____年間
!ンス A B C 顧問 なし
幹 エ 教諭
        オその他()
_____年目 イ 経験はない
頁問がいないから(頼まれ顧問)
術 保体 技術 家庭 英語 養護
     )
エ あまりない オ 全くない
エ あまりない オ 全〈ない
۲)
歳 生年月日______年___月___日
年から____年間 イ 経験はない
  ____年間
!ンス A B C 顧問 なし
幹 エ 教諭 オその他( )
   年目
        イ 経験はない
頁問がいないから(頼まれ顧問)
術 保体 技術 家庭 英語 養護
   )
エ あまりない オ 全くない
エ あまりない オ 全〈ない
イ 専用柔道場はない(他の施設を使用)
```

試ステージ エ その他( )!(具体的に )ソグ施設はないリじに板の間がないう エ やや不満足 オ とても不満足

\_名、 3年 \_\_\_\_名

\_名、 3年 \_\_\_\_名

\_名、男女合計 \_\_\_\_名

ウ ふつう エ やや苦労 オ とても苦労 エ ややある オ とてもある いないという声があります。

つう エ ややそう思わない オ 全〈そう思わない

- つう エ あまりよくない オ 全く良くない
- つう エ あまりよくない オ 全く良くない
- エ あまりない オ 全くない
- エ あまり役立たない オ 全〈役立たない
- エ あまり役立たない オ 全〈役立たない

## ょうか?

5まり上手〈いっていない オ 全〈上手〈いっていない

5まり上手〈いっていない オ 全〈上手〈いっていない

りがた〈ない オ 全〈ありがた〈ない す。このことについてあなたは 思わない オ 全〈そう思わない 何か良いお考えはありますか?

柔道部や全柔連に言いたいことなどが

手をお書き下さい。

:して活用させていただきます。 r) 歳 生年月日\_\_\_\_\_年 年\_\_\_月\_\_日 年から\_\_\_年間 イ 経験はない !ンス A B C 顧問 なし イ 経験はない 5部に指導者がいないから(頼まれて) ) 接骨師 エ 会社員 オ 大学生

まり上手〈いかいない オ 全〈上手〈いかない

)

り楽しくない オ 全く楽しくない

思わない オ 全(必要とは思わない

勝たせた〈ない オ 全〈勝たせた〈ない こ大会審判員や運営などに 伝いた〈ない オ 全〈手伝いた〈ない

注関係者は外部指導者に対して
 きり理解がない オ全〈理解がない
 値の審判員レベルは
 低い オとても低い
 ぎすることについてあなたは
 思わない オ全〈必要とは思わないが少ないことについて、あなたはれますか?

全柔連等に是非理解してほしい

手をお書き下さい。

こして活用させていただきます。