

No.	中学校のこと 学校名	学校所在地	電話番号	FAX番号
-----	---------------	-------	------	-------







学校創立年月日	柔道部創立年月日	No.	<u>顧問(専任)のこと</u> 氏名	柔道経験	小・中・高
M・T・S・H . . . .	M・T・S・H . . . .				









**中学校のこと**

- 1) 校名 ( ) 都道府県 ・ 私 立 ( )
- 2) 所在地 〒 - 都道府県
- 3) 連絡先 TEL - - FAX
- 4) 創立 学校創立 明 ・ 大 ・ 昭 ・ 平 年  
柔道部創立 明 ・ 大 ・ 昭 ・ 平 年

**顧問(専任)のこと**

- 1) 氏 名 ( ) 男 女 年齢 \_\_\_\_\_
- 2) 柔道経験 ア 経験がある 小 中 高 大 の 教員になってから
- 3) 資 格 段位 \_\_\_\_\_ 段 なし 審判ライセンス
- 4) 職 名 ア 校長 イ 副校長(教頭) ウ 主幹
- 5) 指導経験 ア 経験ある 教員生活の中で今年で
- 6) 顧 問 ア 自ら進んで顧問になった イ 他に雇  
ウ その他(具体的に
- 7) 担当教科 国語 社会 数学 理科 音楽 美術  
その他(具体的に
- 8) 顧問としての意欲 ア とてもある イ ややある ウ ふつう
- 9) 顧問としての楽しさ ア とてもある イ ややある ウ ふつう

**2) 顧問(専任) = 複数いる場合(3人以上いる場合はコピー願います)**

- 1) 氏 名 ( ) 男 女 年齢 \_\_\_\_\_
- 2) 柔道経験 ア 経験がある 小 中 高 大 の 教員になってから
- 3) 資 格 段位 \_\_\_\_\_ 段 なし 審判ライセンス
- 4) 職 名 ア 校長 イ 副校長(教頭) ウ 主幹
- 5) 指導経験 ア 経験ある 教員生活の中で今年で
- 6) 顧 問 ア 自ら進んで顧問になった イ 他に雇  
ウ その他(具体的に
- 7) 担当教科 国語 社会 数学 理科 音楽 美術  
その他(具体的に
- 8) 顧問としての意欲 ア とてもある イ ややある ウ ふつう
- 9) 顧問としての楽しさ ア とてもある イ ややある ウ ふつう

**練習場所のこと**

- 1) 柔道場の有無 ア 専用柔道場がある( \_\_\_\_\_ 畳)

- 2) 練習場がある場合 ア 柔道専用道場 イ 空き教室ウ 体育館  
他の施設を使う場合 ア 公共施設(地域体育館等) イ その他
- 3) 柔道場には ア スプリング施設がある イ スプリ
- 4) 柔道場には ア 畳の周りに板の間がある イ 畳の周
- 5) 練習場所は ア とても満足 イ やや満足 ウ 不満

#### 柔道部員のこと

- 1) 部員数 男子 1年 \_\_\_\_\_名、 2年 \_\_\_\_\_  
女子 1年 \_\_\_\_\_名、 2年 \_\_\_\_\_  
男子 計 \_\_\_\_\_名、 女子 計 \_\_\_\_\_
- 2) 部員を確保することにア 全く苦労しない イ あまり苦労しない
- 3) 少子化の影響は ア 全くない イ あまりない ウ 不満
- 4) 柔道を行っている小学生を、中学校で受け入れる体制が整っている  
あなたはこのことについて ア とてもそう思う イ ややそう思う ウ 不満

#### 柔道を指導すること

- 1) 柔道を学ぶ生徒の態度は ア とてもよい イ ややよい ウ 不満
- 2) 柔道を学ぶ生徒の挨拶は ア とてもよい イ ややよい ウ 不満
- 3) 思いやる心は ア とてもある イ ややある ウ 不満
- 4) 柔道は健全育成に ア とても役立つ イ やや役立つ ウ 不満
- 5) 不登校指導に柔道はア とても役立つ イ やや役立つ ウ 不満

#### 柔道部活動を指導する上でのあなたの課題はどのようなことでしたか

- 1) 校務と部活動指導とのバランスは  
ア とても上手いっている イ やや上手いっている ウ 不満 エ あまり上手い
- 2) 外部指導者との関係は  
ア とても上手いっている イ やや上手いっている ウ 不満 エ あまり上手い
- 3) 外部指導者に柔道部を指導していただいていることは  
ア とてもありがたい イ ややありがたい ウ 不満 エ あまりありがたい
- 4) 近年、新規採用教員で柔道を志す教員が少ないといわれています  
ア とてもそう思う ややそう思う ウ 不満 エ あまりそう思う
- 5) 柔道部の指導を志す教員や柔道部顧問を増やす手立てとして、

柔道部を指導していて、最近あなたが感じていること、日本中体連から  
ありましたら、自由にあなたの思いを書いてみて下さい。

柔道ルネッサンス活動について、あなたのご意見・お考え・ご要望等



柔道ルネッサンス活動について、あなたのご意見・お考え・ご要望等

調査にご協力いただきましてありがとうございます。貴重な資料と

≧国調査

2006. . . ( 曜日)

)中学校

- -

開校 年目

創部 年目

歳 生年月日\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

年から\_\_年間 イ 経験はない

\_\_年間

システム A B C 顧問 なし

幹 工 教諭 才その他( )

\_\_年目 イ 経験はない

顧問がないから(頼まれ顧問)

)

術 保体 技術 家庭 英語 養護

)

工 あまりない 才 全くない

工 あまりない 才 全くない

フ)

歳 生年月日\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

年から\_\_年間 イ 経験はない

\_\_年間

システム A B C 顧問 なし

幹 工 教諭 才その他( )

\_\_年目 イ 経験はない

顧問がないから(頼まれ顧問)

)

術 保体 技術 家庭 英語 養護

)

工 あまりない 才 全くない

工 あまりない 才 全くない

イ 専用柔道場はない(他の施設を使用)

ステージ エ その他( )

(具体的に )

ング施設はない

りに板の間がない

う エ やや不満足 オ とても不満足

\_名、 3年 \_\_\_\_\_名

\_名、 3年 \_\_\_\_\_名

\_名、 男女合計 \_\_\_\_\_名

ウ ふつう エ やや苦勞 オ とても苦勞

エ ややある オ とてもある

いないという声があります。

つう エ ややそう思わない オ 全くそう思わない

つう エ あまりよくない オ 全く良くない

つう エ あまりよくない オ 全く良くない

エ あまりない オ 全くない

エ あまり役立たない オ 全く役立たない

エ あまり役立たない オ 全く役立たない

ようか？

あまり上手くっていない オ 全く上手くっていない

あまり上手くっていない オ 全く上手くっていない

りがたくない オ 全くありがたくない

す。このことについてあなたは

思わない オ 全くそう思わない

何か良いお考えはありますか？

柔道部や全柔連に言いたいことなどが

筆をお書き下さい。

として活用させていただきます。

F)

歳 生年月日\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

年から\_\_\_年間 イ 経験はない

ンス A B C 顧問 なし

イ 経験はない

部に指導者がいないから(頼まれて)

)

接骨師 エ 会社員 オ 大学生

)

より上手いかいない オ 全く上手いかない

り楽しくない オ 全く楽しくない

思わない オ 全く必要とは思わない

勝たせたくない オ 全く勝たせたくない

に大会審判員や運営などに

手伝いたくない オ 全く手伝いたくない

に関係者は外部指導者に対して

理解がない オ 全く理解がない

の審判員レベルは

低い オ とても低い

することについてあなたは

思わない オ 全く必要とは思わない

が少ないことについて、あなたは

しますか？

全柔連等に是非理解してほしい

字をお書き下さい。

して活用させていただきます。